

les zooms
de L'Observatoire Cetelem

par



Thème 3 : École, éducation, quelle place dans la vie des Français ?

Enquête 3/3 : « L'éducation, à quel prix ? »

Septembre 2018

Magalie Gérard, Directrice adjointe du Département Politique – Opinion

Pierre-Hadrien Bartoli, Chef de groupe au Département Politique – Opinion

Morgane Hauser, Chargée d'études senior au Département Politique – Opinion

Sommaire

Méthodologie d'enquête

P.3

Devoirs et scolarité, l'implication des parents au cœur des enjeux

P5

Le soutien scolaire, un sujet dans l'éducation des enfants ?

P.12

Le financement de la scolarité des enfants, une source de stress

P.16

Les activités extra-scolaires fondamentales pour le développement des enfants

P.20



Méthodologie d'enquête



Enquête réalisée **en ligne** du **11** au **13 septembre 2018**.



Échantillon de **1022** personnes représentatif des Français âgés de 18 ans et plus.



Méthode des quotas et redressement appliqués aux variables suivantes : **sexe**, **âge**, **catégorie socioprofessionnelle** et **région de l'interviewé(e)**.



Aide à la lecture des résultats détaillés :

- Les chiffres présentés sont exprimés en pourcentage.
- Les chiffres en italique sont ceux qui apparaissent significativement au-dessus de la moyenne.

Intervalle de confiance

L'intervalle de confiance (parfois appelé « marge d'erreur ») permet de déterminer la confiance qui peut être attribuée à une valeur, en prenant en compte la valeur observée et la taille de l'échantillon. Si le calcul de l'intervalle de confiance concerne les sondages réalisés avec la méthode aléatoire, il est communément admis qu'il est proche pour les sondages réalisés avec la méthode des quotas.

Taille de l'échantillon	5% ou 95%	10% ou 90%	20% ou 80%	30% ou 70%	40% ou 60%	50%
100 interviews	4,4	6,0	8,0	9,2	9,8	10
200 interviews	3,1	4,3	5,7	6,5	6,9	7,1
300 interviews	2,5	3,5	4,6	5,3	5,7	5,8
400 interviews	2,2	3,0	4,0	4,6	4,9	5,0
500 interviews	2,0	2,7	3,6	4,1	4,4	4,5
600 interviews	1,8	2,4	3,3	3,8	4,0	4,1
800 interviews	1,5	2,1	2,8	3,2	3,4	3,5
1 000 interviews	1,4	1,8	2,5	2,9	3,0	3,1
2 000 interviews	1,0	1,3	1,8	2,1	2,2	2,3
3 000 interviews	0,8	1,1	1,5	1,7	1,8	1,8
4 000 interviews	0,7	0,9	1,3	1,5	1,6	1,6
6 000 interviews	0,6	0,8	1,1	1,3	1,4	1,4

Note de lecture : dans le cas d'un échantillon de 1 000 personnes, si le pourcentage mesuré est de 10%, la marge d'erreur est égale à 1,8. Il y a donc 95% de chance que le pourcentage réel soit compris entre 8,2% et 11,8% (plus ou moins 1,8 points).

Devoirs et scolarité, l'implication des parents au cœur des enjeux

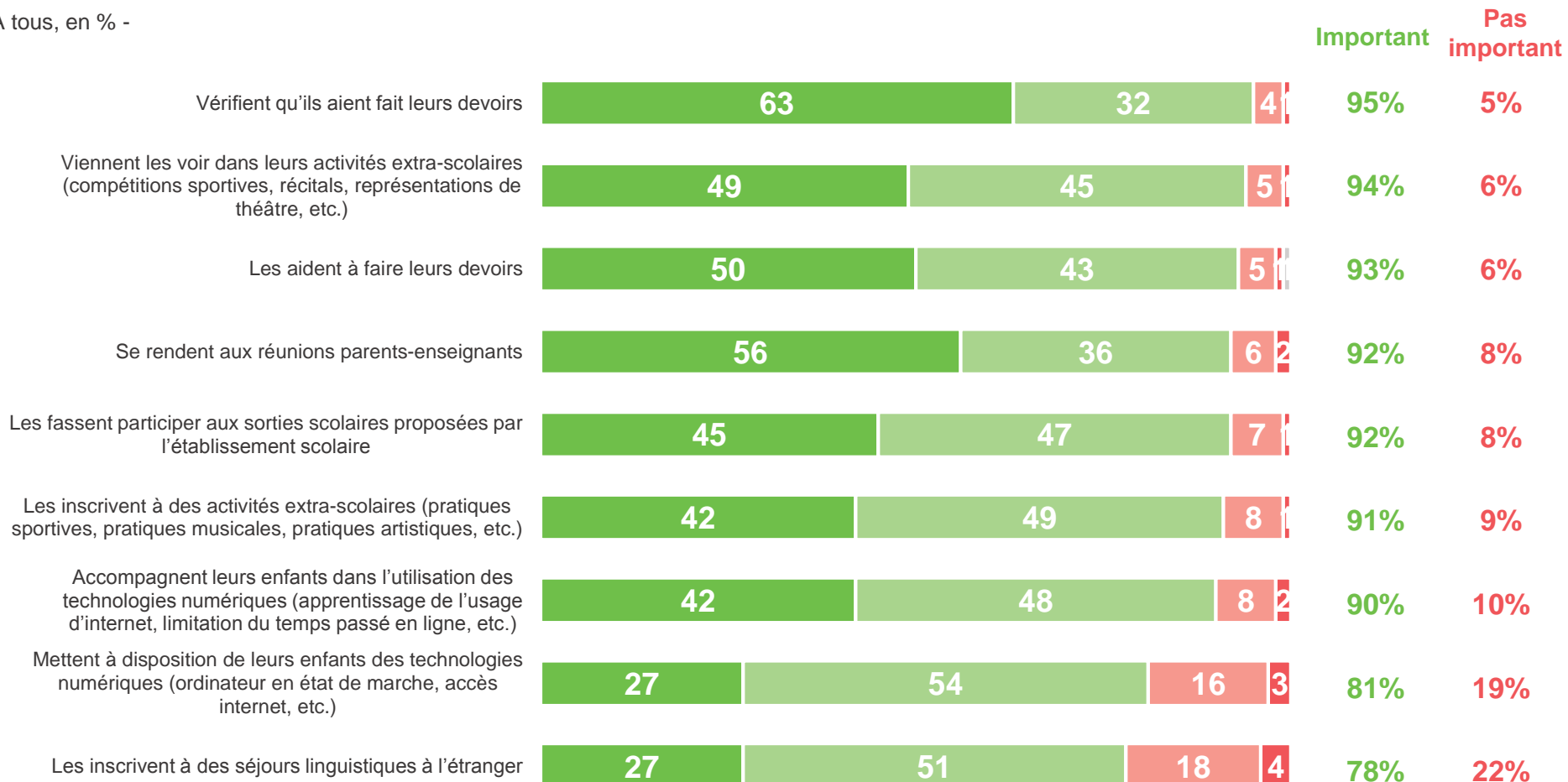
- Pour les Français, l'implication des parents est un enjeu majeur pour l'éducation des enfants. Les éléments jugés les plus fondamentaux se rapportent à l'accompagnement des parents dans la vie scolaire des enfants, et il est particulièrement attendu d'eux qu'ils contrôlent les devoirs de leurs enfants (63% *très important*), se rendent aux réunions parents-professeurs (56%) et assurent l'aide aux devoirs (50%).
- Cette attente d'implication dans l'éducation des enfants est plutôt comblée par les parents, qui déclarent pour la plupart (85%) passer ou avoir passé du temps à superviser les devoirs de leurs enfants, en moyenne 5 heures et 06 minutes par semaine. L'aide aux devoirs, pour ceux qui l'ont pratiquée, laisse un goût doux-amer, fortement marqué à la fois par le plaisir de partager des connaissances, mais également l'existence de tensions.
- Pour une large majorité de Français (85%), consacrer du temps à l'éducation est ainsi plus efficace que d'y consacrer de l'argent.



L'accompagnement et l'investissement des parents : perçus comme fondamentaux à tous les niveaux pour l'éducation des enfants

Diriez-vous qu'il est important ou pas important pour l'éducation des enfants que leurs parents... ?

- À tous, en % -



■ Très important ■ Plutôt important ■ Plutôt pas important ■ Pas du tout important ■ Ne se prononce pas

L'accompagnement des parents en matière d'éducation est principalement attendu en ce qui concerne le rapport à l'école : présence et soutien dans les devoirs, participation aux réunions parents-enseignants

Diriez-vous qu'il est important ou pas important pour l'éducation des enfants que leurs parents... ?

- À tous, en % de réponses « **Très important** » -

TOP 3



63%

Vérifient qu'ils aient fait leurs devoirs

56%

Se rendent aux réunions parents-enseignants

50%

Les aident à faire leurs devoirs



Dans chacun des cas, les femmes, les Français âgés de plus de 50 ans et les Français les plus diplômés se montrent plus enclins à considérer l'accompagnement des parents comme « très important »

Les parents estiment passer/avoir passé en moyenne 5 heures et 06 minutes chaque semaine à superviser les devoirs de leurs enfants

En moyenne, combien de temps estimez-vous passer / avoir passé par semaine avec votre enfant à la supervision de ses devoirs ?

- Aux parents, en % -



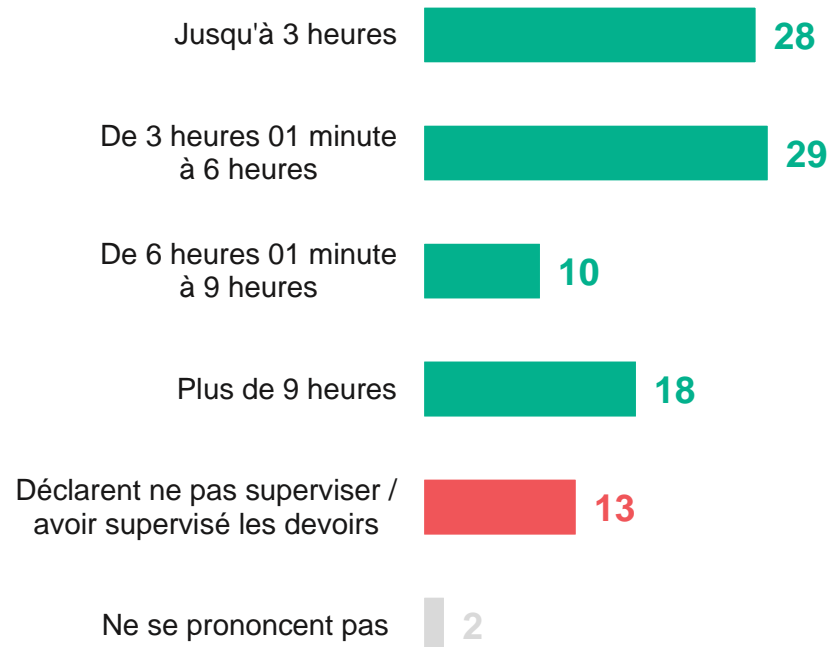
5 h 06 minutes

en moyenne par semaine

Région parisienne : 6 heures et 12 minutes

Diplômes > à Bac+2 : 5 heures 48 minutes

Dans le détail...

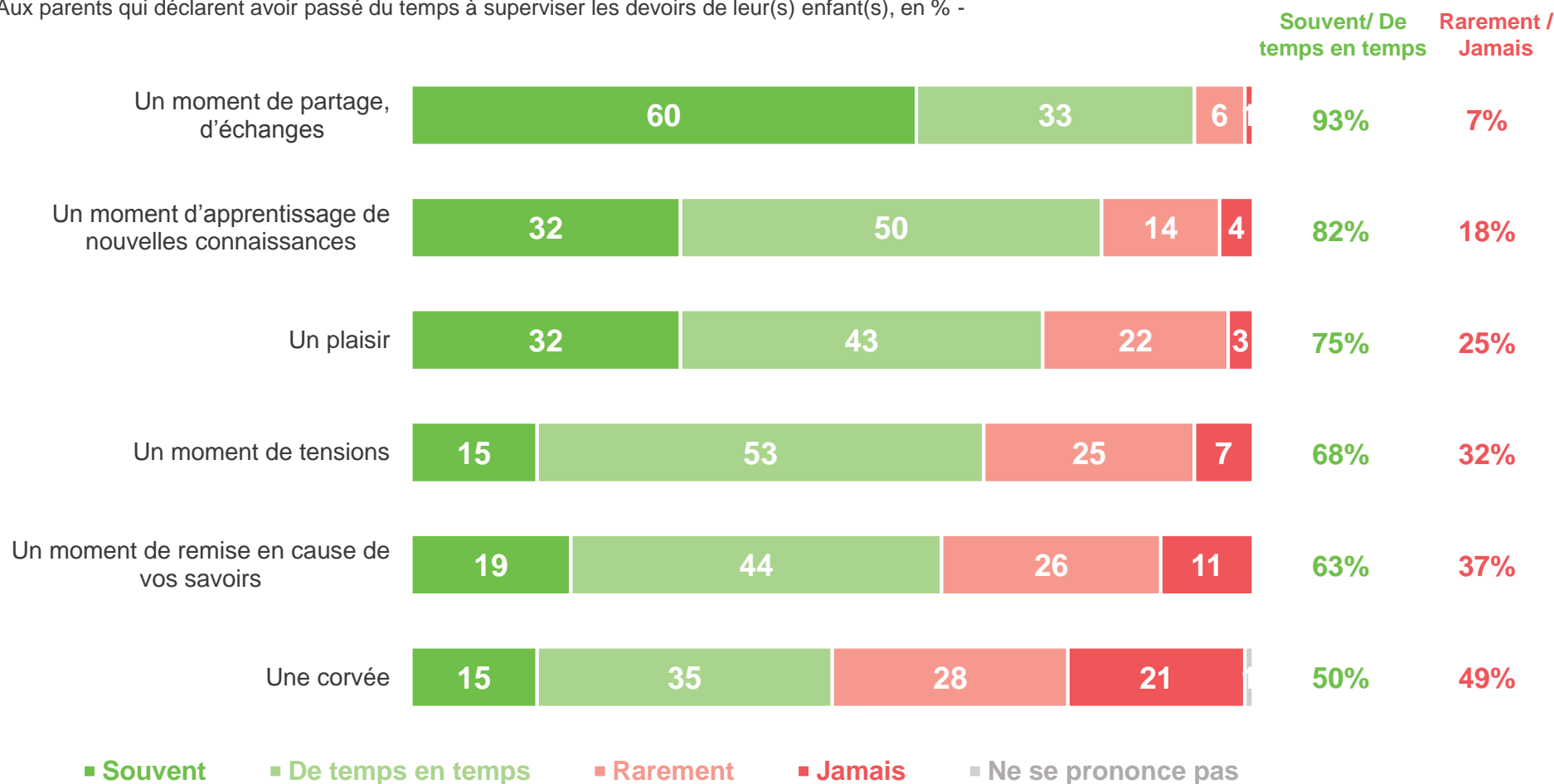


85%
des parents
déclarent
superviser /
avoir supervisé
les devoirs

Pour les parents, le moment des devoirs est associé prioritairement à de bons souvenirs d'apprentissage... qui n'effacent pas toutes les tensions

En tant que parent, avec vos enfants, le moment des devoirs est-il / était-il pour vous... ?

- Aux parents qui déclarent avoir passé du temps à superviser les devoirs de leur(s) enfant(s), en % -



Les devoirs sont davantage évoqués comme une corvée par les parents dont les enfants sont encore jeunes et au foyer

En tant que parent, avec vos enfants, le moment des devoirs est-il / était-il pour vous... ?

- Aux parents qui déclarent avoir passé du temps à superviser les devoirs de leur(s) enfant(s), en % de réponses « **Souvent / De temps en temps** » -



93%

Un moment de partage, d'échange

82%

Un moment d'apprentissage de nouvelles connaissances

Mères : 86%

Catégories populaires : 89%

75%

Un plaisir



68%

Un moment de tensions

35-49 ans : 74%

Parents d'enfants de 12 à 15 ans : 75%

63%

Un moment de remise en cause de vos savoirs

Diplômes inférieurs au Bac : 81%

50%

Une corvée

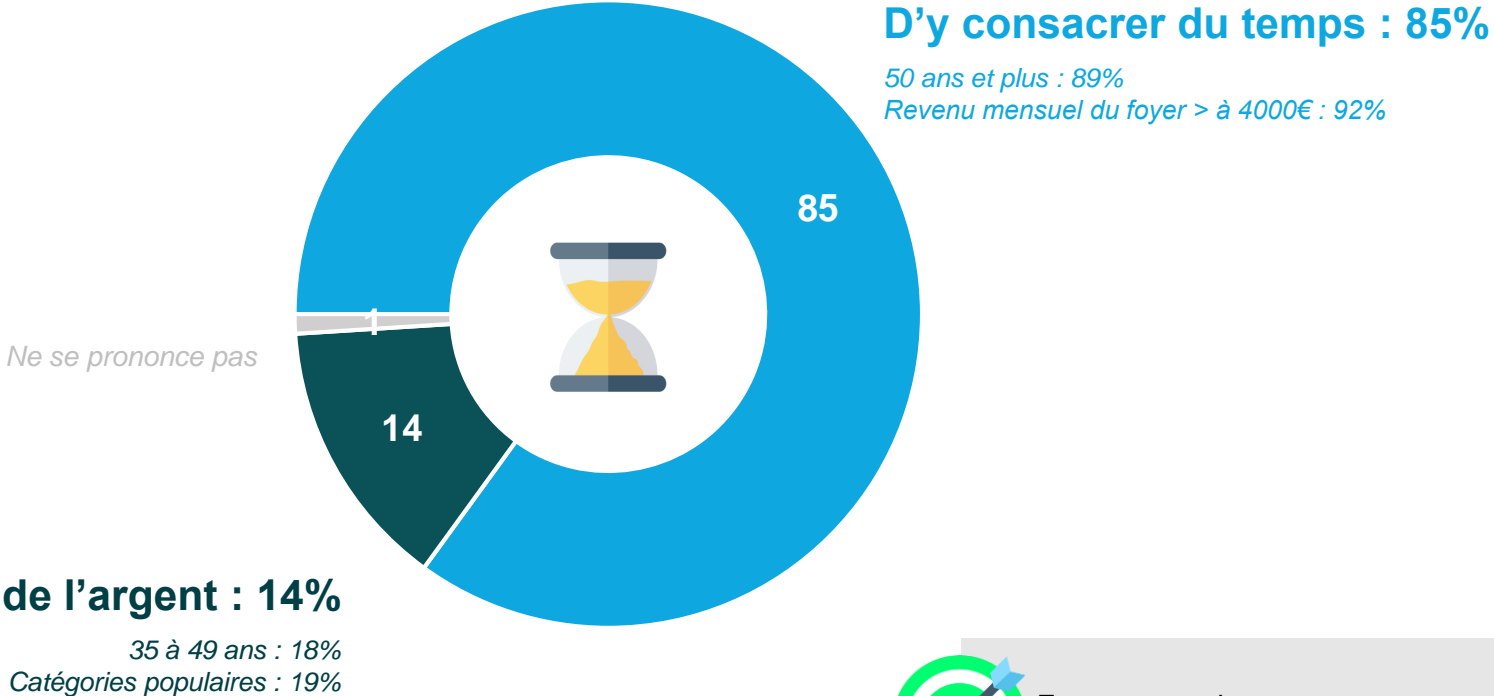
Catégories populaires : 68%


Parents d'enfants de moins de 15 ans : 63%

Pour les Français, malgré l'importance des contraintes financières, l'éducation des enfants est avant tout une affaire de temps investi

Diriez-vous que pour assurer la réussite scolaire de leurs enfants, il est plus efficace pour les parents... ?

- A tous, en % -



 En moyenne, les parents partagent le même avis que l'ensemble des Français

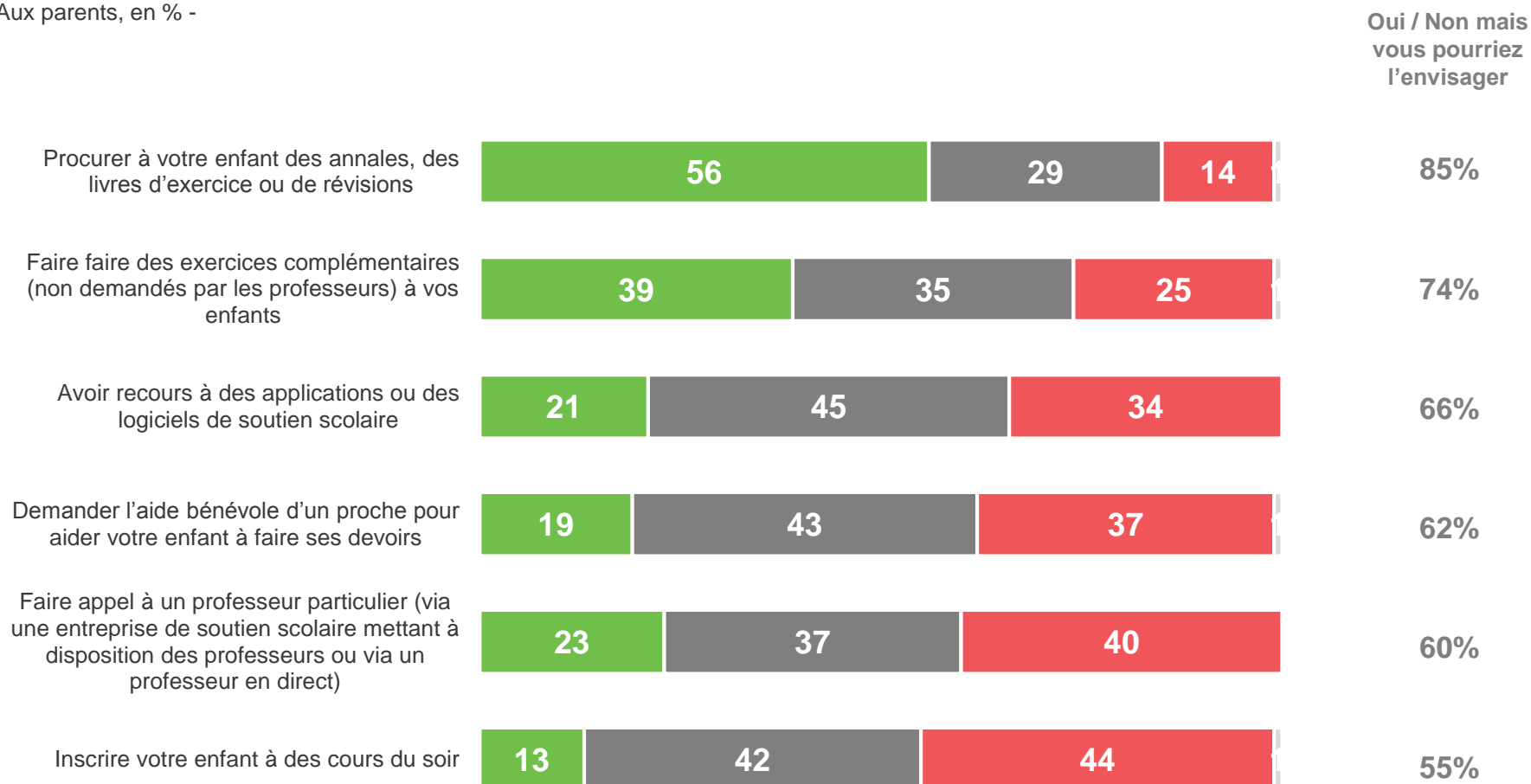
Le soutien scolaire, un sujet dans l'éducation des enfants ?

- Pour accompagner leurs enfants dans les devoirs, les parents envisagent en premier lieu de leur fournir des annales ou livres d'exercices leur permettant d'approfondir ou de reprendre leurs enseignements (56% disent l'avoir déjà fait). Ils sont nombreux à déclarer avoir fait faire des exercices complémentaires à leurs enfants (39%). Si les premières solutions envisagées par les parents pour soutenir leurs enfants se portent plutôt vers l'implication personnelle (et donc la gratuité), les parents ne semblent pas fermés à l'idée de recourir à des solutions différentes pour leurs enfants : 60% indiquent ainsi qu'ils pourraient faire appel aux prestations d'un professeur particulier (dont 23% qui indiquent avoir effectivement passé le cap).
- Les entreprises qui proposent des services de soutien scolaire jouissent d'une relativement bonne image auprès des Français (et des parents) : efficaces (76%), sérieuses (74%), capables de s'adapter aux élèves dans toutes les disciplines (73%). Elles sont néanmoins (et c'est leur caractéristique la plus exacerbée par les Français) perçues comme chères (89%, dont 47% *correspond très bien*).

Les annales et livres d'exercices sont la première solution envisagée par les parents pour accompagner leurs enfants dans l'apprentissage. Ils aident les parents à travailler des exercices complémentaires avec leurs enfants avant d'envisager recourir à un professeur particulier

Pour votre enfant, avez-vous déjà eu recours à chacune des solutions suivantes afin de l'accompagner dans l'apprentissage scolaire ?

- Aux parents, en % -

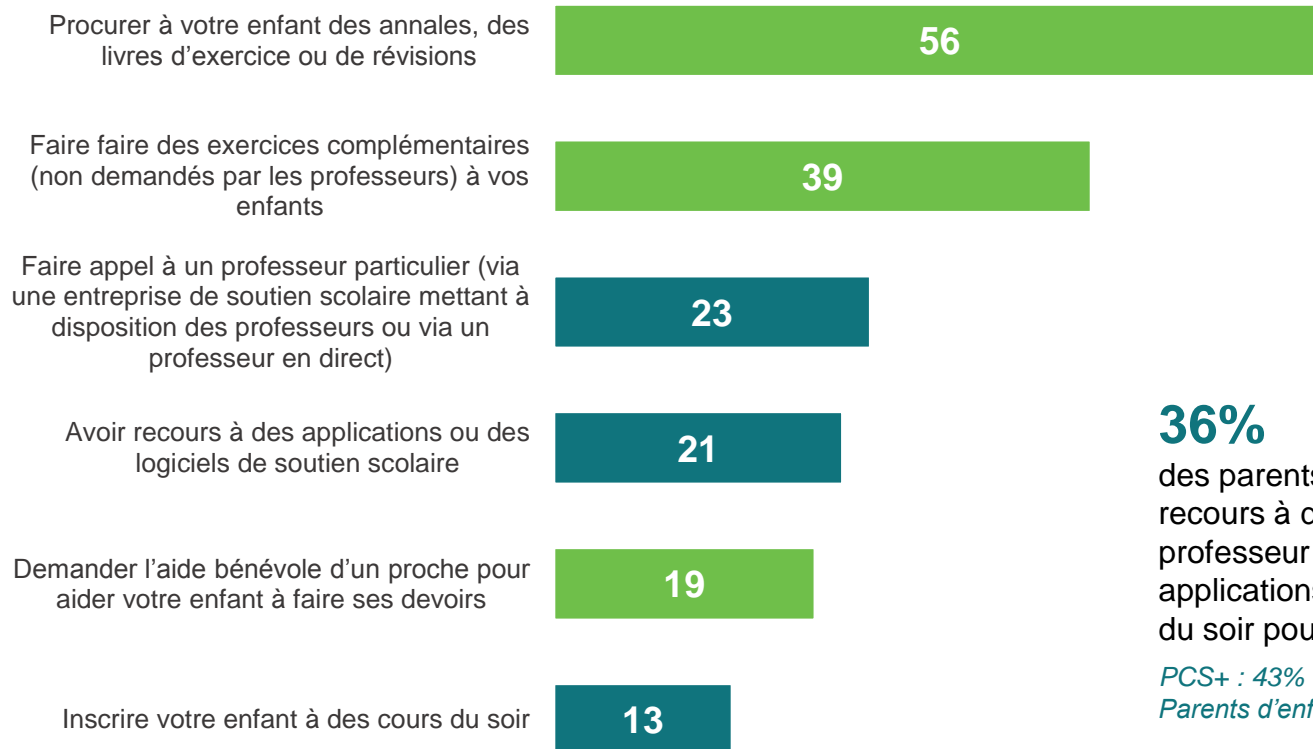


■ Oui ■ Non, mais vous pourriez l'envisager ■ Non et vous ne pourriez pas l'envisager ■ Ne se prononce pas

Plus d'un parent sur trois affirme avoir déjà eu recours à une solution payante de type professeur particulier, application/logiciel de soutien ou cours du soir pour son/ses enfant(s)

Pour votre enfant, avez-vous déjà eu recours à chacune des solutions suivantes afin de l'accompagner dans l'apprentissage scolaire ?

- Aux parents, en % de réponses « Oui » -



36%

des parents déclarent avoir déjà eu recours à des solutions de type professeur particulier, applications/logiciels de soutien ou cours du soir pour leurs enfants

PCS+ : 43%

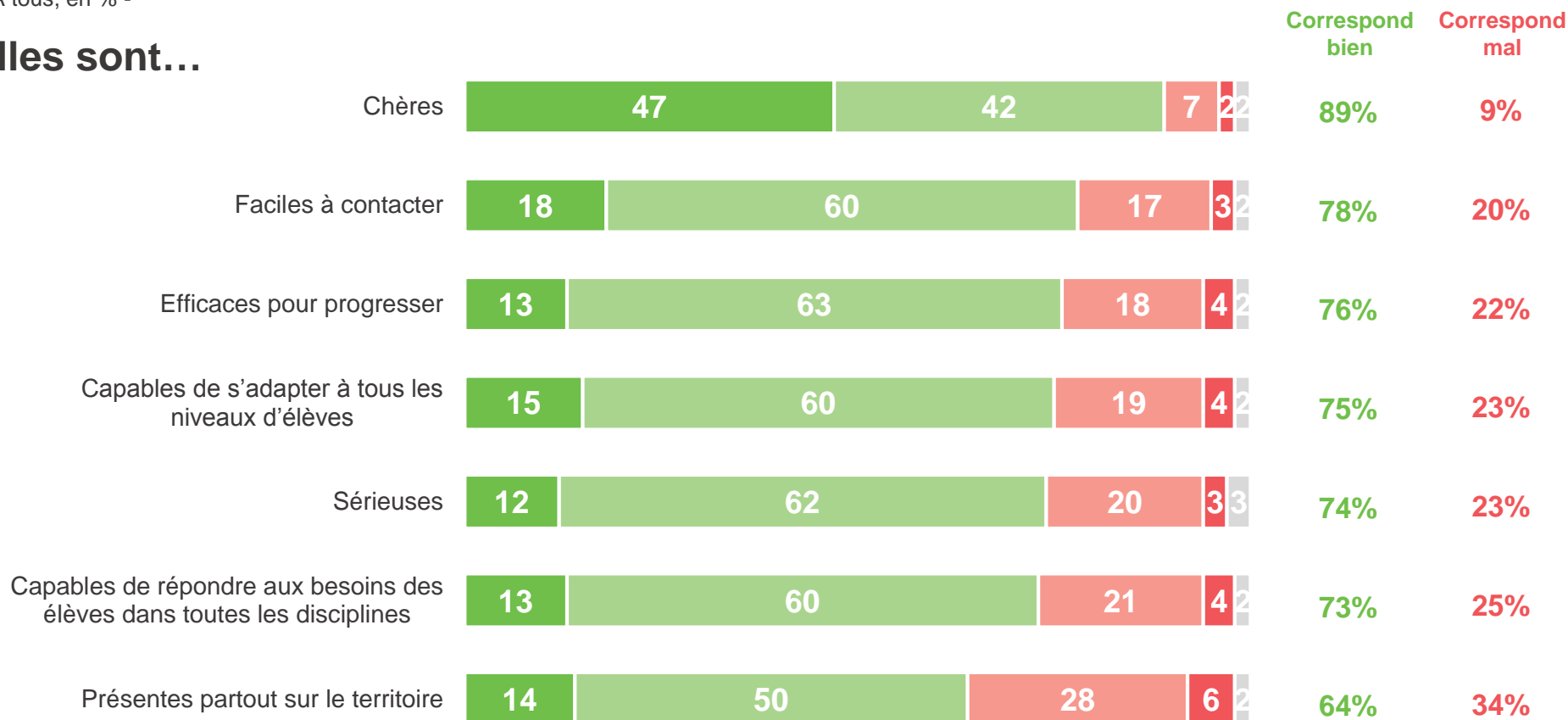
Parents d'enfants âgés de 12 à 18 ans : 46%

Les entreprises spécialisées dans le soutien scolaire sont perçues principalement par leur coût important, mais bénéficient d'une plutôt bonne image auprès des Français concernant leur efficacité et leur sérieux

Chacun des qualificatifs suivants correspond-il bien ou mal à l'image que vous avez des entreprises spécialisées dans le soutien scolaire qui mettent à disposition des professeurs particuliers et/ou des programmes de soutien scolaire (Academia, Complétude, Anacours, etc.) ?

- A tous, en % -

Elles sont...



■ Correspond très bien ■ Correspond plutôt bien ■ Correspond plutôt mal ■ Correspond très mal ■ Ne se prononce pas



Le financement de la scolarité des enfants, une source de stress

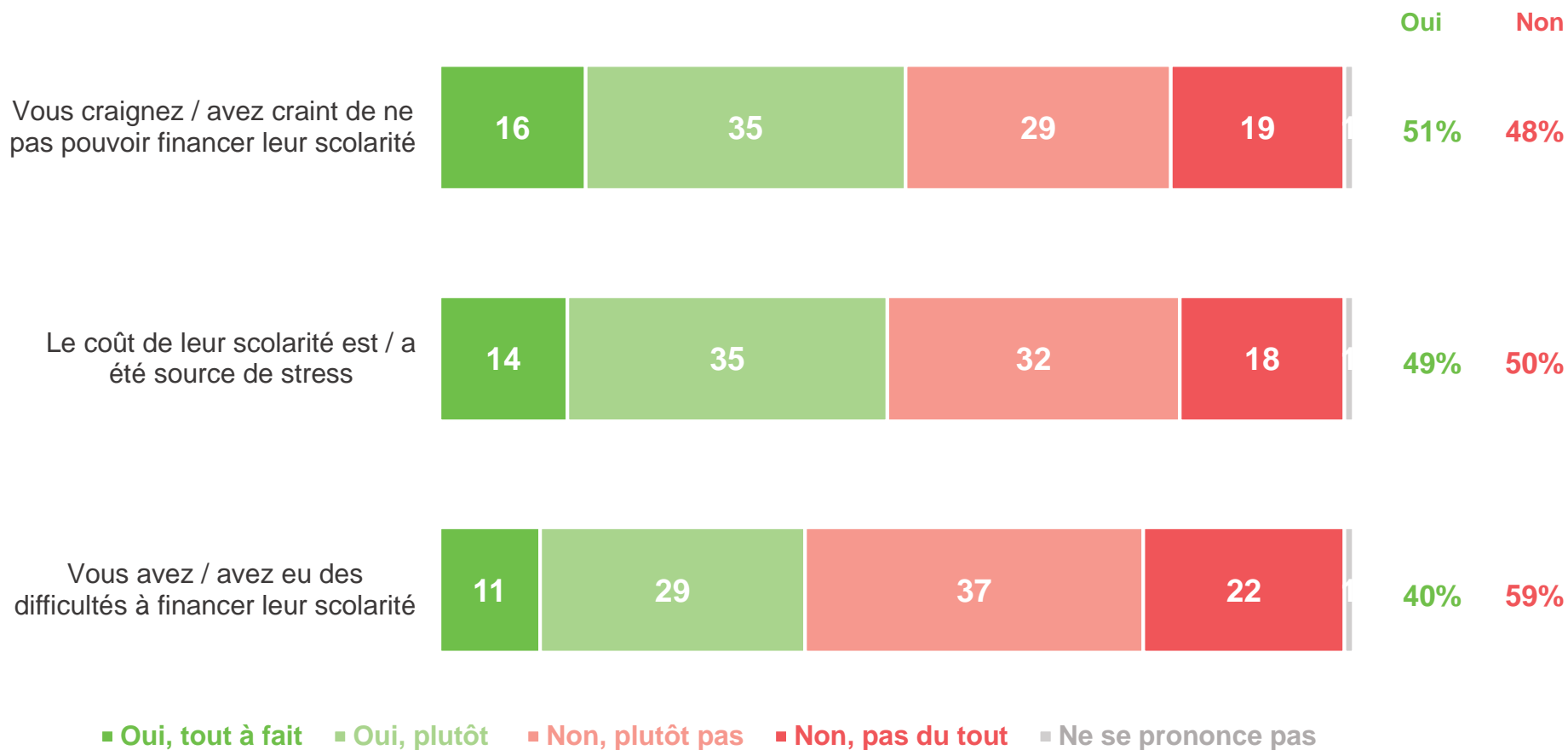
- Près d'un parent sur deux exprime des craintes quant au budget nécessaire à la scolarité de son / ses enfant(s). 51% indiquent avoir (eu) peur de rencontrer des difficultés à financer cette scolarité, une crainte plus marquée encore chez ceux dont les enfants sont aujourd'hui encore en classe.
- Et pour cause, près d'un parent sur trois indique avoir déjà eu à renoncer à des activités pour son / ses enfant(s) en raison de leur coût. Premières à être remises en cause en cas de difficultés budgétaires, les activités extra-scolaires (pourtant considérées comme importantes par 91% des Français), 30% déclarant avoir déjà dû y renoncer.
- Comme un écho au caractère onéreux qui est attribué aux programmes de soutien scolaire, 29% des parents indiquent avoir renoncé à ce type prestation pour des raisons financières.



Prêt d'un parent sur deux a (eu) des craintes liées au financement de la scolarité de son/ses enfant(s)

Concernant le financement de la scolarité de votre/vos enfant(s), diriez-vous que... ?
 (Nous entendons par scolarité l'intégralité des études)

- Aux parents, en % » -



Les parents dont les enfants sont actuellement scolarisés expriment davantage leurs craintes concernant le financement des études de leurs enfants

Concernant le financement de la scolarité de votre/vos enfant(s), diriez-vous que... ?
(Nous entendons par scolarité l'intégralité des études)

- Aux parents, en % de réponses « Oui » -



51%

Vous craignez / avez craint de ne pas pouvoir financer leur scolarité

Revenus du foyer < à 2000€ par mois : 60%
Parents d'enfants de 6 à 11 ans : 59%
Parents d'enfants de 12 à 15 ans : 65%
Parents d'enfants de 16 à 18 ans : 65%

49%

Le coût de leur scolarité est / a été source de stress

Revenus du foyer < à 2000€ par mois : 59%

40%

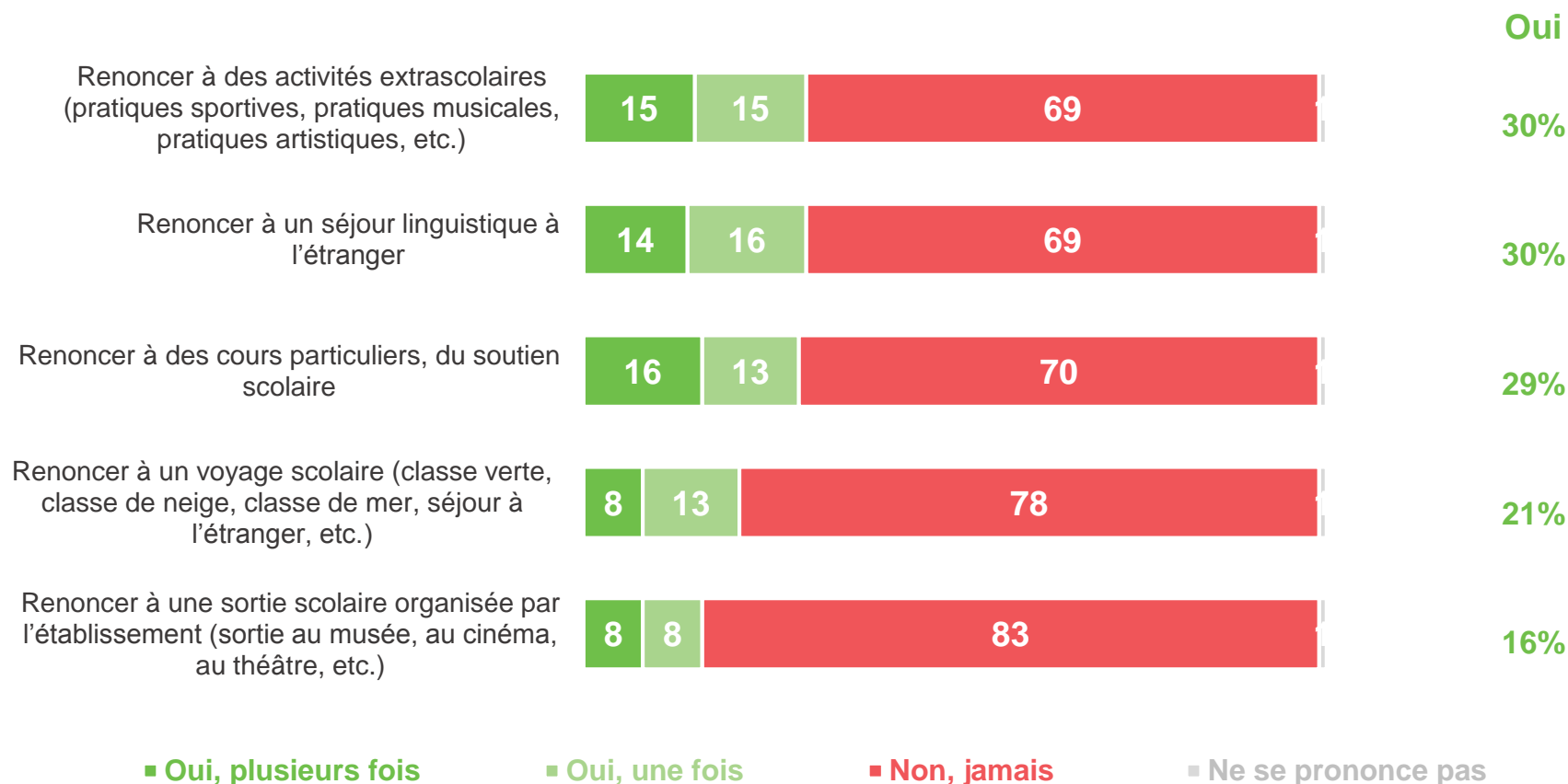
Vous avez / avez eu des difficultés à financer leur scolarité

Revenus du foyer < à 2000€ par mois : 50%

Près d'un parent sur trois déclare avoir déjà dû renoncer à des activités pour ses enfants en raison de leur coût trop élevé, les activités extra-scolaires, séjours linguistiques ou cours de soutien étant les premiers objets du renoncement

Vous est-il déjà arrivé de devoir renoncer à inscrire vos enfants à chacune des activités suivantes à cause de leur coût trop élevé ?

- Aux parents, en % -



Les activités extra-scolaires fondamentales pour le développement des enfants

- 91% des Français estiment qu'il est important pour les parents d'inscrire leurs enfants à des activités extra-scolaires (dont 42% *très important*) et encore davantage estiment qu'il est nécessaire de voir les parents soutenir leurs enfants dans les différentes compétitions ou représentations qu'ils accomplissent dans le cadre de ces activités (94%).
- Toutes ne sont pas néanmoins perçues de la même façon par les Français et les parents. Selon eux, la pratique d'un sport collectif apparaît et de loin (62%) comme la plus bénéfique au développement des enfants. Les activités de plein air (26%), les activités musicales (25%) et la pratique des langues étrangères (24%) ne sont citées que dans un second temps.
- En moyenne, les parents déclarent avoir consacré 299€ par an et par enfant à leurs activités extra-scolaires. Un montant élevé investi par les parents dans des activités le plus souvent choisies par leurs enfants (79%)



Quelques exemples de *verbatim*

Quels sont tous les mots, toutes les représentations qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez aux activités extra-scolaires des enfants ?
Question ouverte, réponses spontanées

- À tous -

« Elles sont très utiles à l'apprentissage de la vie en société et elles permettent de développer l'esprit curieux des enfants. »

« Manque de temps et de moyens. Les activités sont généralement le mercredi après-midi quand certains parents travaillent. »

« Elles sont bénéfiques à l'enfant s'il est partant pour ces activités. »

« Ne doivent pas constituer une fatigue et un stress supplémentaires. »

« Nécessaires au bien-être de l'enfant. Développe ses capacités, ses connaissances, sa culture et la vie sociale. »

« Attention à ne pas surcharger l'emploi du temps important d'avoir le temps de rêver voire de s'ennuyer plutôt que remplir un agenda. »

« Se dépenser, se vider la tête. Permet la créativité la socialisation
Le sport c'est l'école de la vie. »

« Encore faut-il trouver ce qui correspond à l'enfant ce qui implique de faire souvent beaucoup d'essais. »

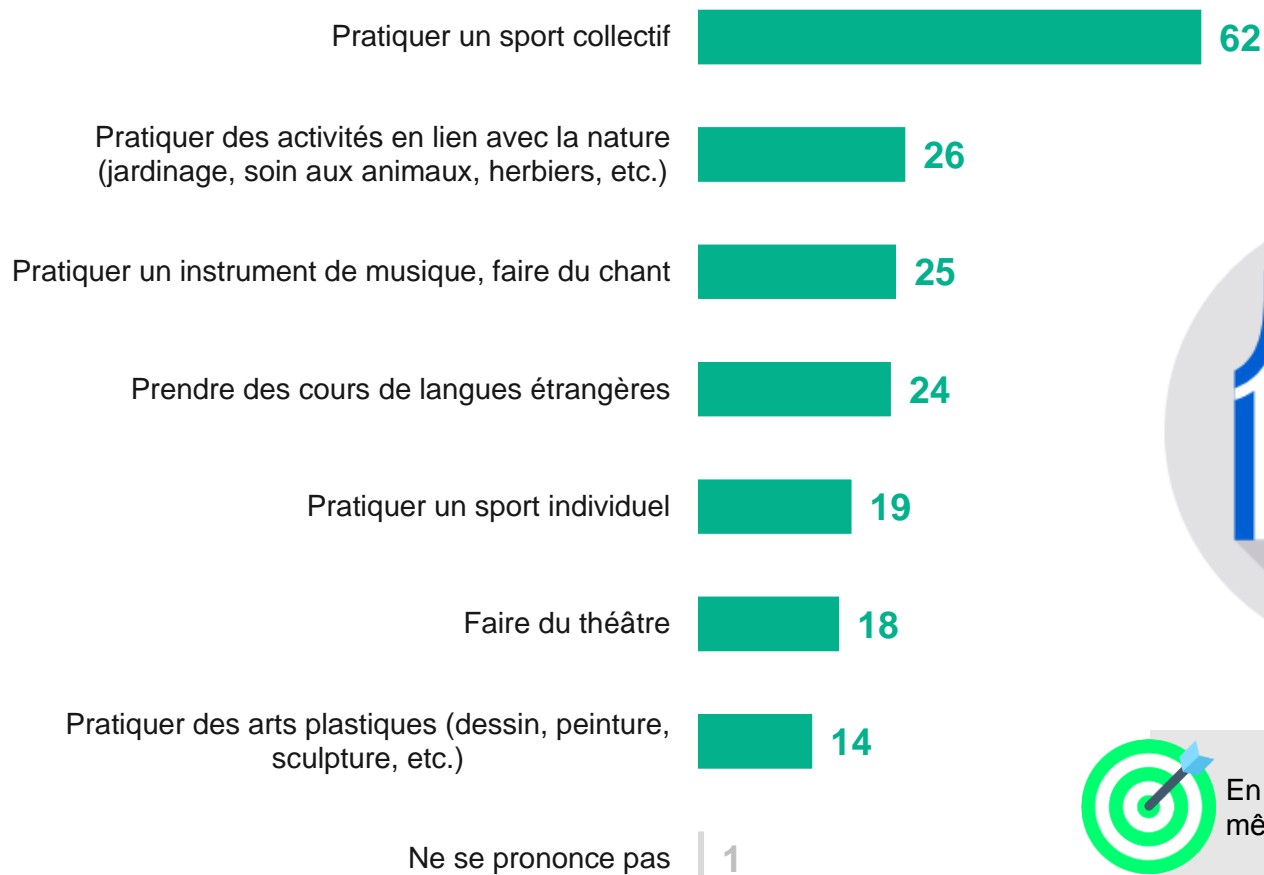
« Inaccessibles aux ménages des classes moyennes (pas d'aides du tout). »

« Elargir les connaissances dans des matières qui ne sont pas dispensées à l'école, se distraire, se cultiver. »

Pour les Français, les sports collectifs, les activités de plein air, la musique et la pratique de langues étrangères sont perçus comme les meilleures activités pour le développement des enfants

Parmi les types d'activités extra-scolaires suivants, quels sont selon vous les deux qui aujourd'hui contribuent le mieux au développement des enfants ? Réponses données à partir d'une liste - Deux réponses possibles

- A tous, en %-



En moyenne, les parents partagent le même avis que l'ensemble des Français

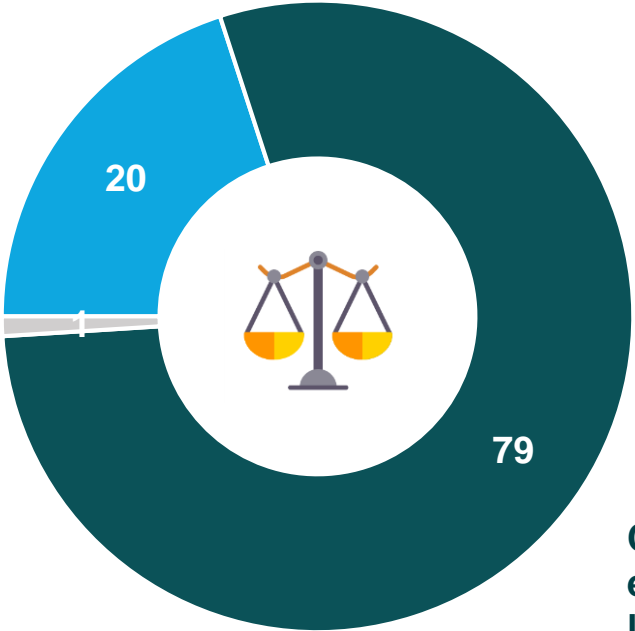
Dans la plupart des cas, les parents indiquent qu'ils laissent / ont laissé leurs enfants choisir leurs activités extra-scolaires

Concernant les activités extra-scolaires de vos enfants, diriez-vous surtout que... ?

- Aux parents qui indiquent au moins une activité extra-scolaire pour leur(s) enfant(s), en % -

**Vous êtes / étiez
principalement à l'origine
du choix des activités que
pratiquent / pratiquaient vos
enfants**

Ne se prononce pas



**Ce sont principalement vos
enfants qui sont / ont été à
l'origine du choix de leurs
activités**

Les parents déclarent avoir en moyenne consacré 299€ par an et par enfant à leurs activités extra-scolaires

En moyenne, combien estimez-vous dépenser / avoir dépensé par an et par enfant pour ses activités extra-scolaires ?

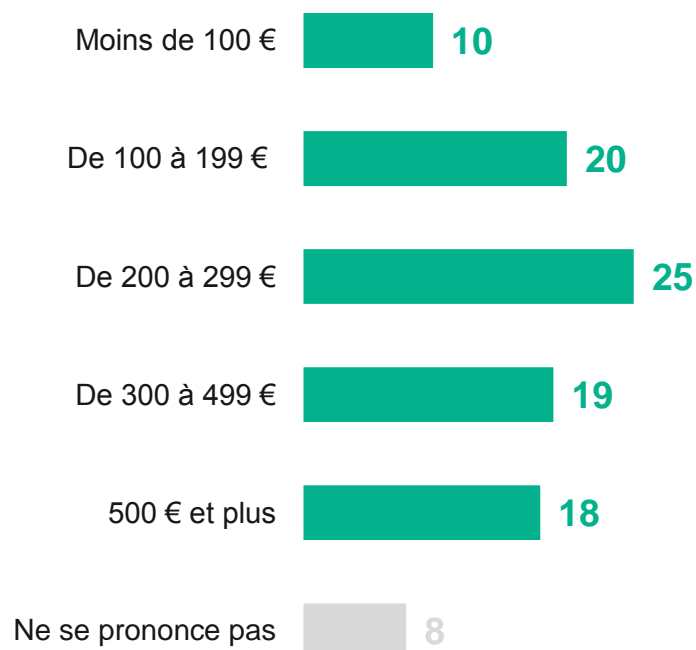
- Aux parents qui indiquent au moins une activité extra-scolaire pour leur(s) enfant(s), en % -



299€

en moyenne par an et par enfant

Dans le détail...



Contacts

Merci de noter que toute **diffusion de ces résultats** doit être accompagnée des éléments techniques suivants :
le **nom de l'institut**, le **nom du commanditaire de l'étude**,
la **méthode d'enquête**, les **dates de réalisation** et la **taille de l'échantillon**.

Suivez l'actualité de Harris Interactive sur :



www.harris-interactive.com



[Facebook](https://www.facebook.com/harrisinteractive)



[Twitter](https://twitter.com/harrisinteractive)



[LinkedIn](https://www.linkedin.com/company/harrisinteractive)

Contacts Harris Interactive en France :

Jean-Daniel Lévy – Directeur du Département Politique & Opinion - 01 44 87 60 30 - jdlevy@harrisinteractive.fr

Laurence Lavernhe – Responsable de la communication - 01 44 87 60 94 - 01 44 87 60 30 - llavernhe@harrisinteractive.fr

ahead of what's next