

Levallois-Perret, le 2 octobre 2018

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

*Les zooms de L'Observatoire Cetelem s'intéressent aux modes de vie et proposent d'explorer un grand thème en trois temps, sollicitant l'avis des Français au travers de trois vagues de sondage. Les zooms viennent ainsi compléter et enrichir le dispositif d'observation et d'études existant de L'Observatoire Cetelem. <http://observatoirecetelem.com/>*

**Thème: École, éducation, quelle place dans la vie des Français ?**

**Enquête 3/3 – octobre 2018 : « L'éducation, à quel prix ? »**

Cette troisième enquête des zOOMs sur le thème de l'école et l'éducation se propose d'explorer le rapport des Français à l'accompagnement scolaire de leurs enfants. **Soutien scolaire et activités extra-scolaires mobilisent les parents tout au long de l'année et leur demandent des investissements tant émotionnels que financiers. Comment les Français font-ils l'équilibre entre le temps et l'argent qu'ils peuvent y consacrer ?**

### REUSSITE SCOLAIRE, DU TEMPS PLUTOT QUE DE L'ARGENT, DISENT 85% DES FRANÇAIS

- **Les parents impliqués personnellement dans l'éducation de leur enfant.**

Pour les Français, l'implication des parents est un enjeu majeur dans l'éducation des enfants, particulièrement dans le suivi de leur vie scolaire : **contrôler les devoirs (63% très important), se rendre aux réunions parents-professeurs (56%) et assurer l'aide aux devoirs (50%)**.

Une implication très personnelle puisque une large majorité des parents (85%) déclarent passer ou avoir passé du temps chaque semaine avec leurs enfants à superviser leurs devoirs, pour une moyenne de **5 heures et 06 minutes** hebdomadaires.

**Pour les parents, le moment des devoirs est avant tout associé à un moment d'échanges et de partage (93%) mais c'est aussi une source de tensions pour 68%.**

- **L'accompagnement scolaire : plus une question de temps que d'argent**

**Les Français sont 85% (92% pour un foyer au revenu mensuel > 4000€) à penser qu'il est plus efficace de consacrer du temps à la réussite scolaire que de l'argent (14%).**

Pour autant, les parents déclarent avoir recours à certaines solutions payantes pour mieux accompagner leurs enfants. En premier lieu, ils envisagent de leur fournir des annales ou livres d'exercices (56% disent l'avoir déjà fait) et de leur faire faire des exercices complémentaires (39%). **Un parent sur trois déclare également avoir déjà eu recours à des solutions de type professeur particulier, applications/logiciels de soutien ou cours du soir pour leurs enfants.**

- **Les craintes des parents vis-à-vis du coût de la scolarité.**

**Un parent sur deux indique avoir (eu) peur de rencontrer des difficultés à financer cette scolarité, une crainte plus marquée encore chez ceux dont les enfants sont aujourd'hui encore en classe. Et pour cause, près d'un parent sur trois indique avoir déjà eu à renoncer à des activités pour son / ses enfant(s) en raison de leur coût. Pourtant considérées comme importantes par 91% des Français, les activités extra-scolaires artistiques ou sportives sont les premières à être remises en cause en cas de difficultés budgétaires, 30% déclarant avoir déjà dû y renoncer.**

